

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Derecho**

**Licenciatura en Derecho**



**Guía Pedagógica**

**Derecho Económico**

Elaboró: Lic. Sandra Muñoz Molina  
Dr. Enrique Cruz Martínez

Fecha: Mayo de  
2016

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
28 DE JUNIO DE 2016

H. Consejo de Gobierno  
28 DE JUNIO DE 2016



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	5
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	12



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente      UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso       Curso taller

Seminario       Taller

Laboratorio       Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido       No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible       No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto       Mixta (especificar)

**Formación común**

2015

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía pedagógica

Este documento constituye un instrumento orientador fundamental en la materia de Derecho Económico, sobre el cual se desarrollan los principales elementos pedagógicos que se sugieren al docente, para lograr alcanzar objetivos de aprendizaje oportunos y pertinentes con los estudiantes de la licenciatura en Derecho.

Precisamente uno de los factores de mayor relevancia en el ámbito educativo, tiene que ver con aspectos pedagógicos y estrategias para lograr un impacto positivo en la formación de los futuros licenciados en Derecho. Por este motivo, es fundamental vincular todos los medios disponibles en la facultad de Derecho, desde recursos humanos, hasta materiales y electrónicos, con el ánimo de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje del Derecho Económico.

Como podrá observarse más adelante, cada una de las Unidades que integran el contenido de la materia de Derecho Económico, ha sido organizada de tal manera que temporal y estratégicamente logren cubrir la totalidad de temas que se sugieren, así como para que el docente pueda incorporar elementos que considere pertinentes para fortalecer el contenido de las mismas.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Sustantivo</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Derecho Económico y Financiero</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Obligatoria</b>

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.



Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

**Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar las teorías financieras (fiscales) y económicas, distinguir y diferenciar sus elementos jurídicos y metodológicos, para el estudio de la evolución de los sistemas económico y financiero, así como sus relaciones fiscales intergubernamentales, para operar el cálculo de los procedimientos de fiscalización.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Contrastar los sistemas económicos de producción, circulación, distribución, consumo y comercio exterior mediante el análisis del marco jurídico que regula su desarrollo y la función del estado, para entender su impacto económico social.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**

<b>Unidad 1. Introducción al Derecho Económico</b>
<b>Objetivo: Analizar los antecedentes, las fuentes y el marco conceptual del Derecho económico.</b>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Principales corrientes ideológicas sobre la economía y el Derecho.</li> <li>1.2 Antecedentes del Derecho económico.</li> <li>1.3 Fuentes del Derecho económico.</li> <li>1.4 Conceptos fundamentales del Derecho económico.</li> </ul>
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>



Lecturas temáticas, clase magistral del docente, discusión, análisis de casos		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Introducción tipo conferencia magistral por el docente.	Lectura y análisis de casos o temas relacionados.	Discusión y conclusión magistral.
<b>(Hrs.) 4</b>	<b>(Hrs.) 4</b>	<b>(Hrs.) 4</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clase, Conferencias, mesas de discusión, biblioteca, aula digital.		Auditorios, aulas digitales, proyección de documentales relacionados con la temática.

<b>Unidad 2. Economía Política</b>		
<b>Objetivo: Examinar los principales elementos de naturaleza económica que intervienen en el sistema económico.</b>		
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>2.1 El problema económico. 2.2 Características del proceso económico. 2.3 Factores de producción. 2.4 Elementos y características del sistema económico. 2.5 Organización del sistema económico mexicano.</p>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Investigación documental, descripción y análisis.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Exposición del docente.	Control de lecturas, discusión y disertación por parte de los alumnos. Estudios de caso.	Conclusión por parte del docente.
<b>(Hrs.) 2</b>	<b>(Hrs.) 5</b>	<b>(Hrs.) 2</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		



Escenarios	Recursos
Salón de clase y aulas digitales.	Bibliografía, acceso a internet, periódicos, biblioteca digital.

Unidad 3. Política Económica		
<b>Objetivo:</b> Analizar la política económica desde el punto de vista conceptual, así como de sus características, para determinar su relación con el crecimiento, desarrollo y equilibrio económico.		
<b>Contenidos:</b> 3.1 Concepto y objeto de la política económica. 3.2 Clasificación de la política económica. 3.3 Concepto y características de crecimiento y desarrollo. 3.4 Concepto y características del equilibrio económico.		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
A través de métodos de Información estructurada, de discusión, lecturas dirigidas, de casos, exposición.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Clase magistral	Control de lecturas y revisión de legislación vinculada con los temas. Estudios de caso. Discusión en clase.	Conclusiones con retroalimentación a partir de los comentarios de los alumnos.
(Hrs.) 2	(Hrs.) 7	(Hrs.) 2
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases, aulas digitales, auditorios.	Programa, apuntes, bibliografía, periódicos, revistas, entrevistas, películas.	

Unidad 4. Desarrollo Económico y Social de México.
--



<b>Objetivo: Analizar la intervención del Estado respecto al Desarrollo Económico y Social en México.</b>		
<b>Contenidos:</b> 4.1 Concepto de desarrollo económico y social. 4.2 Análisis de datos estadísticos sobre el desarrollo social México. 4.3 Política social en México.		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Investigación documental, métodos de demostración, discusión, exposición de casos, lecturas dirigidas.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Presentación e investigación del tema	Exposición, participación Investigación	Conclusión del tema
<b>(Hrs.)</b> <b>2</b>	<b>(Hrs.)</b> <b>4</b>	<b>(Hrs.)</b> <b>2</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clases, bibliotecas, sala virtual.		Videos, conferencias, apuntes, foros de discusión.

<b>Unidad 5. Marco Jurídico de la Actividad Económica de México.</b>
<b>Objetivo: Analizar el Derecho Económico en el marco Constitucional del Derecho Mexicano.</b>
<b>Contenidos:</b> 5.1 Concepto y alcances de la Rectoría Económica. 5.2 Concepto de Planeación desarrollo. 5.3 Plan de desarrollo y el Sistema Nacional de evaluación. 5.4 Competencia Económica. 5.5 Concepto y elementos de la Acción financiera. 5.6 Concepto de Inversión extranjera.
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b> Demostración, discusión enseñanza por pares, exposición, juegos educativos, métodos de caso, métodos de proyectos.
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>





Inicio	Desarrollo	Cierre
Presentación del Tema	Tareas, investigaciones, análisis individual.	Propuestas y trabajo en equipo.
(Hrs.) 4	(Hrs.) 4	(Hrs.) 4
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clases, salas digitales, foros, congresos, visitas de campo.		Pizarrón electrónico, videos, apuntes, películas, bibliografía, cuestionarios

<b>Unidad 6. Derecho Económico Internacional</b>		
<b>Objetivo: Analizar los antecedentes, concepto, principios y elementos que intervienen en el Comercio Internacional, para entender su relación con el derecho económico.</b>		
<b>Contenidos:</b>		
6.1 Antecedentes del Comercio internacional.		
6.2 Concepto y contenido del Derecho Económico Internacional.		
6.3 Principios del Comercio Exterior.		
6.4 Concepto y elementos de las relaciones económicas Internacionales.		
6.5 Concepto de los Tratados Internacionales.		
6.6 Relación del Derecho Económico y la Globalización.		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Discusión, demostración, exposición, enseñanza modulada o mediatizada, información estructurada, roles, torneos, lecturas dirigidas, método de casos.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Apuntes, bibliografía, Exposiciones.	Gráficas, encuestas, tareas, ensayos, mapas, cuestionarios.	Trabajos de equipo e individual.
(Hrs.) 4	(Hrs.) 4	(Hrs.) 4
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clases, salas de Internet		Pizarrón electrónico, apuntes, videos, Películas, bibliografía, conferencias



## VII. Acervo bibliográfico

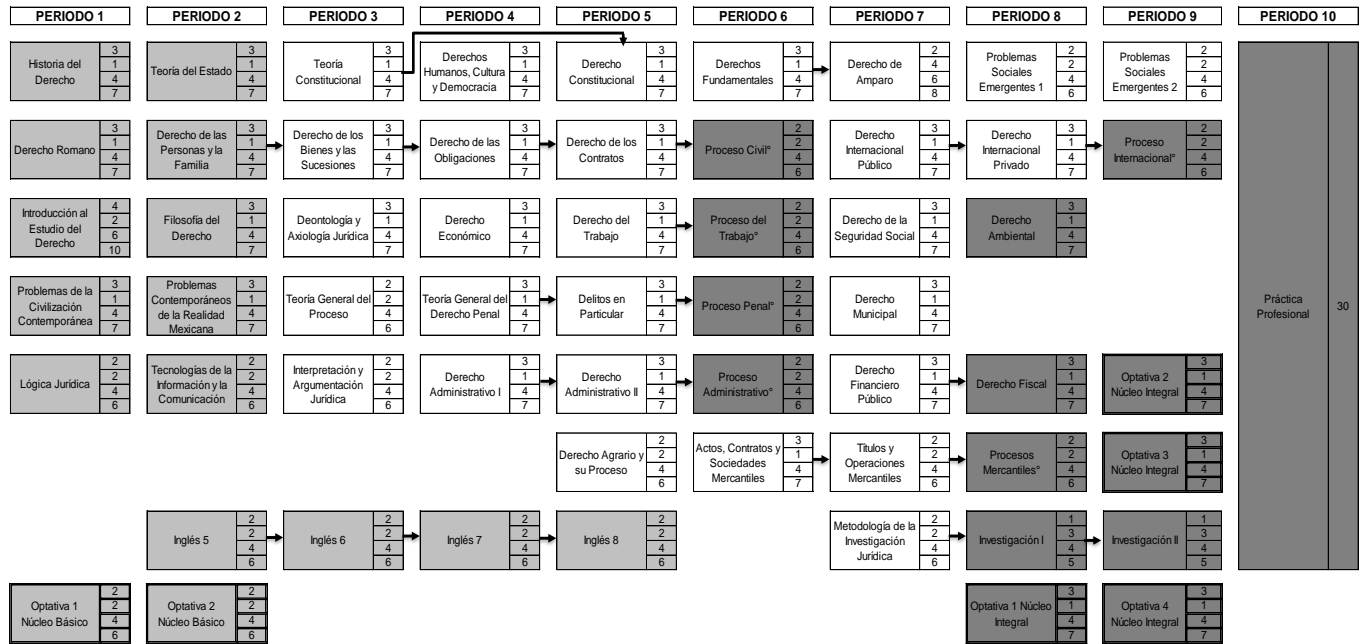
- Astudillo U., Pedro. (2007). *Elementos de Teoría Económica*. México: Porrúa.
- Basañez, Miguel. (1990). *El Pulso de los Sexenios*. México: Siglo XXI.
- Brito, Moncada. (1982). *Derecho Internacional Económico*. México: Trillas.
- Bustamante T., Jorge. Lechuga M., Jesús. (2007) *Introducción al Derecho Económico*. México: UAM y Porrúa.
- Cordera, R., Tello, C. (1981). *La Disputa por la Nación*. México: Siglo XXI.
- Domínguez V., Sergio. (1979). *Teoría Económica*. México: Porrúa.
- Hansen, Roger. (1982). *La Política del Desarrollo Mexicano*. México: Siglo XXI.
- Heller, Wolfgang. (1965). *Diccionario de Economía Política*. Barcelona. España: Labor S.A.
- García G., Adriana. Zavala R., Dirk. (2009). *Derecho y Economía*. México: Oxford.
- Lange, Oskar. (2006). *Política Económica*. México. 20ª. Fondo de Cultura Económica.
- Levy, Santiago. (2006). *Pobreza y Transición Democrática en México*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lindert, Peter. (2011). *El Ascenso del Sector Público. El Crecimiento Económico y el Gasto Social del Siglo XVIII al presente*. México: Fondo de Cultura Económica.
- López G., Manuel. (1982). *Economía Política en la Historia de México*. México: Caballito.
- López R., Diego. (1975). *Problemas Económicos de México*. México: UNAM.
- Méndez, José Silvestre. (1996). *Fundamentos de Economía*. México: Mc Graw Hill.
- Méndez, José Silvestre. (1994). *Problemas Económicos de México*. México. Mc Graw Hill.
- Mendoza, B., Emma. (2006). *Teoría Económica*. IURE Editores.
- Mendoza ,B., Emma. (2011). *Derecho Económico*. IURE Editores.
- Nikittin, P. (1980). *Economía Política*. México. Cultura Popular.
- Ortiz W., Arturo. (1999). *La nueva economía mundial. Actualidad de las teorías del comercio internacional en un mundo globalizado*. México. UNAM y Porrúa.
- Pérez Rafael. (2002). *Derecho de la Propiedad Industrial y Derecho de la Competencia*. México. Porrúa.



- Posner, Richard. (1998). *El análisis económico del derecho*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rangel, Hugo. (1996). *El Derecho Económico*. México: Porrúa.
- Salvatore, Dominick. (1999). *Economía Internacional*. México: Pearson Educación-Prentice Hall.
- Solís, Leopoldo. (1975). *Desarrollo Económico de México*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Solís, Leopoldo. (1975). *La Realidad Económica de México: Retrovisión y Perspectivas*. México: Siglo XXI.
- Tribukait, Albrecht. (1974). *El Desarrollo Político de México Contemporáneo*. Revista Mexicana de Ciencia Política, no. 75. México: UNAM.
- Witker, Jorge. (1999). *Introducción al Derecho Económico*. México: Mc Graw Hill.
- Witker, J., Pérez, L. (1991). *Aspectos Jurídicos del Comercio Exterior en México*. México: UNAM.



### VIII. Mapa curricular



HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	39

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

21 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

<sup>a</sup>UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37 21 58 95	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4 4 8 12
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76 38 114 190	Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	20 20 40 90
		Núcleo Integral acreditar 4 UA	12 4 16 28
		Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos	
		Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos	
		Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Opcionales	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

\*\* Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.